

Plan zajęć z dnia 16.04.2020 – grupa 4- latki

Temat: Jakie maszyny pomagają rolnikowi?

- „Jakie maszyny i urządzenia pomagają rolnikowi? ” – rozmowa na temat pracy rolnika na podstawie ilustracji i doświadczeń dzieci.

Mama pyta dziecko – jakie znasz maszyny i urządzenia , które pomagają rolnikowi w ciężkiej pracy?.Mama rozkłada przed dzieckiem ilustracje Np. traktora, kombajna zbożowego, pługa, siewnika itp.(ilustracje w załączniku).

Dziecko wymienia nazwy maszyn.Mama opowiada o maszynach na ilustracjach, do czego służą rolnikowi.

- „W zagrodzie Małgosi” – E. Michałowska. Bajeczka ortofoniczna.

Wieczorem w zagrodzie cioci Małgosi

Każde zwierzątko o jedzenie prosi.

Piesek szczeka: HAU, HAU, HAU.

Kotek miauczy: MIAU, MIAU, MIAU

Kura gdacze: KOD, KO, DA

Kaczka kwacze: KWA, KWA, KWA

Gąska gęga: GĘ, GĘ, GĘ

Ona też chce najeść się.

Owca beczy: BE, BE, BE

Koza muczy: ME, ME ,ME

Indor gulaga: GU, GU, GU

Krowa ryczy: MU, MU, MU

Konik parska: PRR, PRR, PRR

A pies warczy: WRR, WRR, WRR

I tak gra orkiestra ta, aż Małgosia jeść im da.

- „Traktor” – składanie przestrzennego pojazdu z papieru.
Praca z W.41.Rozwijanie wyobraźni w zabawach konstrukcyjnych.

- Zabawa ruchowa „Kurki”. Mama kładzie na podłodze koło hula hop (lub coś innego – co będzie domkiem kurek).Dziecko maszeruje , na sygnał mamy „ kury do kurnika” – zajmuje miejsce wewnątrz koła. Zabawę powtarzamy kilka razy.
- „Rolnik w polu” – wierszyk, masażyk.

Rolnik rano rusza w pole (mama kroczy palcami obu rąk po plecach dziecka, z dołu do góry)

Orać pługiem czarną rolę (rysują linie równoległe do linii kręgosłupa z góry do dołu)

Sieje zboże i buraki (stukają palcami po całych plecach)

Z których później są przysmaki (lekko pukają dłońmi w plecy dziecka.)

Następnie zamieniamy się rolami, dziecko wykonuje masaż mamie.

- Dla chętnych Karty pracy – w załączniku.