

ZAJĘCIA PROMYCZKI 4.06. „PRAWA DZIECKA”



1. „UNICEF” – zapoznanie dziecka z logo i działalnością UNICEF-u oraz sposobami wspierania tej organizacji.

Rodzic prezentuje logo UNICEFU i pyta co się na nim znajduje. Mówi ,że dziecko to mały człowiek, który uczy się żyć. Dorośli mają mu w tym pomagać. Dlatego po II wojnie światowej powstała organizacja, która nazywa się UNICEF, aby pomagać dzieciom, które straciły rodziców, były głodne i nie miały gdzie mieszkać.

Jeszcze teraz, w niektórych krajach wielu dzieciom jest źle. Są głodne, chore, nie mają domów, nie mogą się uczyć. UNICEF wysyła do tych krajów lekarzy, którzy je leczą, nauczycieli, którzy uczą je czytać i pisać oraz stara się, aby miały jedzenie, ubranie i by mogły się bawić.

UNICEF może pomagać dzieciom dzięki pieniądзом, które dają im różne państwa oraz dzięki sprzedaży np. kart pocztowych, które tworzą same dzieci.

2. Obejrzenie filmu „Prawa dzieci” <https://www.youtube.com/watch?v=WmunY49FGm0>
3. „Balony” – zabawa ruchowa przy muzyce. Dziecko samodzielnie nadmuchuje balony. Spontaniczna zabawa z balonami przy dowolnej muzyce. Rysowanie na balonach twarzy wyrażających wybrane emocje. Uwrażliwianie na nastrój słuchanego utworu. Dziecko i rodzic dowolnie poruszają się przy melodii i przytulają do siebie balony z narysowanymi twarzami.

4. „Pantomima” – zabawa dramowa. Rodzic wymienia cechy i upodobania, które różnią ludzi, np. wysoki, niski, chudy, gruby, z bujnymi włosami, z brodą, lubi jeść lody, lubi jeść zupy, lubi jeździć na hulajnodze, lubi jeździć konno, a dziecko pokazuje te cechy za pomocą gestów i mimiki.
5. „Zabawa z piłką” – kończenie słów rodzic.: Mam prawo do..., Nie mam prawa do... Rodzic rzuca do dziecka piłkę i prosi o skończenie zdania.
6. Praca z Księgą zabaw z obrazkami str. 70-71.
7. Dopasuj wzory <http://pisupisu.pl/przedszkole/dopasuj-wzory-2>