

ZAJĘCIA PROMYCZKI 25.06.

„MOJE WAKACJE”

1. „Wakacje” – zajęcia dydaktyczne. Układanie hasła z rozsypanki wyrazowej, synteza wzrokowa. Dziecko układa litery w odpowiedniej kolejności od 1 do 7 i z pomocą rodzica odczytuje hasło: WAKACJE.

Rodzic pyta:

- Po co są wakacje?
- Co by było, gdyby nie było wakacji? Dziecko podaje odpowiedzi.

2. Praca z Kartą Pracy 4.40 – doskonalenie zdolności grafomotorycznych, stymulowanie kreatywności.
3. Kolorowy pociąg – praca z wierszem Doroty Gellner pod tym samym tytułem. Rodzic prosi dziecko, żeby zapamiętało, kto jechał pociągiem.

Kolorowy pociąg- Dorota Gellner

Wycinam z papieru kolorowy pociąg.
Kolorowe koła po szynach turkoczą.
W niebieskim wagonie niebo rozgwieżdżone,
w żółtym- słońce z uśmiechem złocistym.
W czerwonym- kilka maków, w białym-
Puszysty obłok, w zielonym- wilgotne listki.
A w ostatnim- największym-
Bukiet spełnionych marzeń.

- Rodzic pyta dziecka, ile wagonów miał pociąg z wiersza. Dziecko dostaje sześć prostokątów z ponumerowanymi od 1 do 6.
- Rodzic ponownie czyta wiersz. Gdy czyta o pierwszym wagonie, dziecko podnosi prostokąt z numerem 1 itd. Następnie dziecko siada przy stole, koloruje każdy wagon i rysuje elementy przedstawione w wierszu.
- Rodzic kolejny raz czyta utwór, a dziecko ustawia wagony z rysunkami w odpowiedniej kolejności.
- Rodzic pyta, co jest w pierwszym, trzecim, piątym wagonie – utrwalenie liczb porządkowych.

4. „Strój kąpielowy” – zabawa plastyczna. Rodzic daje dziecku szablon w kształcie strojów kąpielowych (kostiumy dla dziewczynek i szorty dla chłopców). Dziecko ozdabia je za pomocą rysunków wyciętych z czasopism. Na koniec przyczepia stroje do sznurka klamerkami do bielizny.
5. „Globus” – szukanie na globusie państw i kontynentów.