

ZAJĘCIA PROMYCZKI 16.04.

„Jak powstaje chleb”

1. Degustacja różnego rodzaju pieczywa (w miarę możliwości) np. pszenne, żytnie, razowe, bułka, rogal, bułka maślana itp. Dziecko smakuje pieczywo, określa jego smak, zapach i kolor.
2. Następnie dziecko próbuje przyporządkować kawałki pieczywa danym bochenkom (przedstawionym na zdjęciu lub rzeczywistych) i podać nazwy różnego rodzaju pieczywa. Dziecko charakteryzuje różne produkty piekarskie – porównuje kolor, wielkość, strukturę i kształt (rogalik, podłużny, owalny itd.). Rodzic prosi, by dziecko używało przy opisywaniu jak największej liczby przymiotników.
3. „Skąd się bierze chleb?” – pogadanka na temat różnych rodzajów mąki, z której pozyskuje się produkty piekarskie. Rodzic zadaje dziecku pytania: Skąd się bierze chleb? Czy wszystkie rodzaje pieczywa są zrobione z mąki pszennej? Jakie rodzaje mąki jeszcze wyróżniamy? (ziemniaczana, żytnia, razowa, kukurydziana, jaglana, lniana).
4. Obejrzenie filmu pt. Jak powstaje chleb?
https://www.youtube.com/watch?v=kPhS_7ZgvoA
5. Zawody- dziecko ogląda zdjęcia osób pracujących w różnych zawodach. Wybranie i podaje nazwy zdjęć przedstawiających ludzi, którzy biorą udział w produkcji chleba (piekarz, kierowca, sprzedawca, młynarz, rolnik).
6. Wykonanie Karty pracy str. 38- doskonalenie sprawności manualnej i percepcji wzrokowej, dostrzeganie związków przyczynowo- skutkowych, budowanie wypowiedzi.