

ZAJĘCIA PROMYCZKI 4.05 „Polskie symbole narodowe”

1. Obejrzenie filmu edukacyjnego <https://www.youtube.com/watch?v=xQk8p7XY23A>

Rozmowa na temat filmu, zwrócenie uwagi na barwy polskiej flagi, znajomość godła i hymnu Polski. Omówienie znaczenia flagi, hymnu, miejsc i okoliczności ich prezentacji, np. podczas zawodów sportowych, uroczystości państwowych.

2. Posłuchanie wiersza „Katechizm polskiego dziecka” Władysława Bełza <https://www.youtube.com/watch?v=58IaxG-4S3M>

3. Prac z Karta Pracy 4.10a doskonalenie zdolności grafomotorycznych, percepcji wzorkowej, poszerzanie wiedzy ogólnej. Karta 4.10b poszukiwanie podobieństw na flagach państwa sąsiadujących z Polską.

4. Przypomnienie piosenki „Flaga biało czerwona” <https://www.youtube.com/watch?v=c9rDchr7Tss>

5. „Monety i banknoty” – zabawa z W.56, porównywanie zbiorów, zabawy matematyczne z monetami.

Dzieci układają przed sobą wypchnięte monety i banknoty. Dzieli swój zbiór na podzbiory: monet 1 zł, 2 zł, 5 zł oraz banknotów. Porównują swoje zbiory. Rodzic zadaje dzieciom pytania: *Ile macie monet: jedno-, dwu-, pięciozłotowych? Jak wygląda moneta 1 zł, czym się różni od 2 zł i 5 zł?* Dzieci układają przed sobą pięć monet o nominale 1 zł, Rodzic prosi, by dołożyły jeszcze 2. Pyta, ile zł mają razem.

6. „Sklep” – zapoznanie z aspektem monetarnym.

Rodzic pokazuje dzieciom zabawkę i mówi, że kosztuje ona 2 zł. Prosi, by dzieci wyłożyły tyle pieniędzy, ile potrzeba, by ją kupić. Następnie pokazuje zabawki: za 5 zł, za 4 zł itd. (Uwaga! Każde dziecko może w dowolny sposób wybrać potrzebne pieniądze ,np. przy 4 zł: 4 x 1 zł, 2 x 2 zł, 2 x 1 zł + 2 zł). N. pyta dzieci: *Czy znacie jeszcze inne banknoty? Jakie mają nominały? Jak wyglądają?*