

ZAJĘCIA PROMYCZKI 05.05. „POLSKIE MIASTA”

1. „Polskie miasta” – zabawa dydaktyczna z pocztówkami, kończenie nazw miast. Dziecko ogląda pocztówki z różnych miast Polski (załącznik). Poniżej każdej pocztówki znajduje się duży napis – początek nazwy miasta (np. POZ, GDA, ZAKO, KRA, TOR, WAR). Dziecko ma za zadanie odczytać z nich początki nazw i zgadnąć, o jakie miasta chodzi. Jeśli ma problem z odczytaniem, rodzic odczytuje głośno, a dziecko kończy nazwę.
2. „Gdzie?” – odszukiwanie miast na mapie Polski, analiza wzrokowa wyrazów. Dziecko wycina karteczki z nazwami miast i szuka tych samych nazw miast na mapie fizycznej położonej na podłodze. Obok odnalezionej nazwy miasta przykleja (kładzie) karteczkę z tą samą nazwą (można poszukać mapy w Internecie i wskazywać nazwy).
3. „Stacyjkowo” – zadania na temat znajomości legend o największych polskich miastach. Rodzic wyjaśnia, że dziecko będzie podróżowało po różnych polskich miastach. Podróż zaczyna się w górach, a kończy nad morzem. W każdej miejscowości dziecko będzie miało do wykonania zadanie.

ZADANIA:

• **Zakopane**

„Wspinaczka górską” – zabawa ruchowa. Inscenizowanie ruchem wspinania się na wysoką górę – ruchy naprzemienne rąk i nóg. Unoszenie wysoko kolan. Po dotarciu na szczyt budowanie szczytu z drewnianych klocków na czas.

• **Kraków**

„Smok” – dokładne pokolorowanie obrazka przedstawiającego Smoka Wawelskiego

Następnie rodzic rozcina rysunek na 5-6 części a dziecko ma za zadanie ułożyć obrazek w formie puzzli.

- **Warszawa**

Wysłuchanie wiersza pt. „Wiślana syrenka”

Wiślana Syrenka

Tadeusz Kubiak

Wyłynęła z Wisły
Srebrzysta Syrenka
Miała ogon rybi
Ta dziwna panienka.

Nagle zobaczyła
Dom u brzegu Wisły.
– Tutaj będę właśnie mieszkać!
Powiedziała wszystkim.

– Będę was broniła
Tym wiślanym mieczem.
Niech w spokoju rybak łowi,
Piekarz chleby piecze.

I tak zamieszkała
Syrenka w Warszawie.
Wczoraj w parku ją widziałem,
jak tańczyła z pawiem.

- **Poznań**

„Koziołki” – wysłuchanie legendy o koziołkach i zabawa ruchowa – na dźwięk instrumentu dziecko w parze z rodzicem/rodzeństwem siłuje się i próbuje przepchnąć rywala.

- Legenda o poznańskich koziołkach: <https://www.youtube.com/watch?v=XudcMlswUqg>

- **Toruń**

„Pierniki” – zabawa plastyczna. Dziecko odrysowuje od szablonu i wycina pierniki. Ozdabia je według własnego pomysłu. Potem następuje zabawa matematyczna: przeliczanie, dodawanie, odejmowanie wg pomysłu.

Pierniki można odrysować od szablonów, które posiadają Państwo w kuchni.

- **Gdańsk**

„Wpływanie do portu” – zabawa manipulacyjna. Rodzic umieszcza w przezroczystej butelce kawałek styropianu / kory / korka i nalewa wodę. Dziecko ma tak manipulować butelką, by okręt wpłynął do portu (szyjki butelki).

4. „Polskie miasta” – praca z Kartą Pracy 4.11a, dopasowywanie symboli do miast, doskonalenie zdolności grafomotorycznych, poszerzanie wiedzy ogólnej, czytanie globalne.
5. Ciekawostki „Dlaczego? Po co? Jak?”- obejrzenie filmu edukacyjnego.
<https://vod.tvp.pl/video/dlaczego-po-co-jak,wiatr-flaga-lody,1397081>